



# 內灣心橋

勤奮 愛鄉 創新 力行 HsinChu County Neiwan Elementary School

第47期 2014年11月

發行人：陳智明 / 總召集：胡義晟、陳振強 / 總編輯：許恬寧 編輯群：彭美娟、陳迺坤、徐福勝、吳建源、彭俐媛、彭文琴、蕭貴珍、李玉葵、溫富茂、陳雅君

## 校長的話



陳智明

近年來內灣國小在全校老師努力的經營之下，使學校的課程朝向多元的面向來發展，藉以激發孩子的多元性向與潛能。尤以強調多元發展的12年國教也已開始實施，所以未來孩子的學習不再只是重視成績智育的發展，而是能協助學生發展多元興趣，並讓每個孩子都可在優勢的智能之下建立學習的自信心與成就感。

這二年多來，本校在課程上也積極整合了資源及產、官、學的合作，開發了多元的課程，使學生的學習更加的活化及多元豐富。諸如，與鹿江基會合作推動閱讀

## 激發潛能·多元發展

計畫，以活潑的方式提昇孩子的閱讀語文能力；與清華大學戴鳴鳳教授合作開設自然科學實驗課程，透過操作、實驗與探究，提昇孩子基礎科管能力；與漫畫家及配合縣府政策推動漫畫課程，使在地的文化藝術與漫畫結合，培養孩子藝術創作能力；除此之外，學校也積極推動十鼓特色課程，透過十鼓培養孩子團隊合作、學習專注力與互相幫忙的情意精神，本校在老師的帶領之下，也獲獎無數並成為本縣大小活動爭相邀請的表演團體，孩子也從中獲得學習的自信心及舞台。

過去傳統的學校一直強調學生只需要在邏輯—數學和語文(主要是讀和寫)兩方面的發展；但加納德卻認為，這並不是人類智能的全部，不同的人會有不同的智能組合。因此，本校的老師們，從加納德的多元智慧觀，務實地協助內灣的孩子們天賦啟發與多元發展，讓我們的下一代享受「學習本身」，我們也試著協助內灣的孩子們回歸「學習的本質」~專注、成就、喜悅，提供多元智能發展的空間與機會。

## 愛學習 勤讀書

### 燃燒心中的夢想小宇宙!

總編輯 許恬寧

「讀書考試寫作業...好多好煩好討厭，可以一直放暑假嗎？」每次放完一個長假回來，看到你們長高長壯，有沒有長智慧變聰明呢？讀書學習是因為我們對這個世界還有太多的不懂，不懂就要學，不會就要問，問了還要不斷地反覆思考、練習，甚至還能夠教別人，發明創造新方法。

孔子說：「三人行，必有我師焉。擇其善者而從之；其不善者改之。」意思是說，一群人裡一定有(像老師一樣)值得我們學習的人；學習別人的優點，看見別人的缺點更要提省自己不要犯同樣的錯，立即改正。

在學校向老師學習，滿足的求知的心；與同學相處，學習待人處事的道理；具備了知的學識與善的德性，就像是《海賊王》裡的魯夫，吃了惡魔果實還不夠，更要不斷的鍛鍊增強戰鬥力，以真誠的心對待朋友，有了實力與夥伴，才能在偉大航道上突破障礙、挑戰困難，實現夢想。



勇敢作夢，不怕困難，和夥伴們一起乘風飛翔!

## 桃花桐花四時香 靚妹剪花送冤家

### 客語歌謠比賽榮獲「甲等」

本校四五年級學生參加103年度新竹縣鄉土歌謠合唱比賽，初次參賽絲毫不畏懼舞台，表現自然大方，展現客家本色，獲得評審肯定。

學生們利用暑假返校參加由徐玉加老師所指導的客語歌唱課，透過民謠吟唱，學習客家風俗文化；開學後經過分部的反覆練唱，在校長、主任、雅君老師、文琴老師以及護姨等師長的合力指導下，編練舞蹈動作、合唱默契，更不惜犧牲假日的時間陪著孩子們認真努力的練習，當孩子能站在舞台上表演，他才能知己不足，懂得學習謙卑，四年級的范富華在聯絡簿裡寫道：「去到比賽的地方時，我被參賽者給嚇到，因為他們的歌聲實在是太厲害了，所以我一定要拿出實力來唱給大家聽！」有此體會，就是最大的收穫!



## 學校行政工作經驗談

教導主任 胡義晟

學校工作主要分為行政與教學兩部分，良好的學校運作，要建立在互相信任的基礎上，家長要信任學校，學校要信任老師，而老師也該信任學生，教師彼此協助，這樣環環相扣之下，才能建構一個辦學良好的學校。

學校的環境(包括學習場所和方式)，還有老師的專業知識和設計課程的能力，甚至社區的參與，可以讓我們瞭解學校事務是否能正常運作的依據。學校行政工作其實肩負著支持教學工作的任務，即所謂的行政支援教學，而成效良好的學校教學係建立在正常的學校行政運作的基礎上，有正常的學校行政運作，再配合教師專業教學設計進行教學，以達成教師及學生教與學的最終目標。

個人從事學校行政工作已有一段時間，小學校的學生人數雖然少，但學校需要處理的行政業務基本上還是相同的，而大學校因行政組織編制，大多數行政業務已作分工，而小學校的人員編制，就業務量而言，可能一位教師除教學工作外可能要兼任一至二項以上行政事務，行政事務量相對沉重，這也會影響教學成效。因此學校行政組織與運作，與學校教學成效有相對的關係。

在現有的學校行政組織運作之下，維繫學校事務正常運作，行政溝通與領導作為顯得至為重要，如何運用有限的人力，發揮最大的行政效能，同時又能兼顧教師與學生教學成效，不論外在環境的變遷如何，是身為學校行政工作最重要思考的課題。

## 103學年度家長會團隊

- 會長：黃世杰
- 副會長：張正熙、朱陳源
- 常務委員：廖榮泉、黃鍾銓、劉堃淦、徐明輝
- 家長委員：詹益淡、鍾盛泉、黃文杰、楊長廣



## 捐資興學

## 感謝

紀明東、洪鴻年、施純弘、翁德齡、龍田食品有限公司、台灣艾博行銷有限公司共80員等捐助校務發展基金，熱心教育 慷慨捐資 協助本校校務發展，銘感於心。

# 護姨的健康保健室~「食」在很重要!

護理師 李玉葵

最近因食安風暴引起大家對「吃進了什麼?」很關注,其實除了食品安不安全外,還有「吃對了沒!」也很重要。以下是橫山衛生所提供,避免飲食造成身體代謝問題的說明,了解內容除了可以幫助自己也提醒父母及周遭親友,一起為吃的健康好好把關。

### ◆什麼是代謝症候群?

代謝症候群是一個常見的病態現象,不是一個特定的疾病,它是血壓、血脂、血糖、腰圍異常的統稱,是一個健康的危險訊號,這類病人的心血管疾病機會大大增加,死亡率是一般人的1.5至2.5倍。

### ◆代謝症候群的高危險群

(一)年齡長者 (二)遺傳因素 (三)不良生活型態

### ◆預防代謝症候群「五大絕招」

第一招:聰明選、健康吃,均衡飲食最重要。

◆第二招:運動手、運動腳,身體健康精神好。

第三招:不吸菸、少喝酒,行車安全沒煩惱。

第四招:壓力去、活力來,放鬆心情惡運消。

第五招:做檢查、早發現,提早治療快快好。



# 我的學校



五忠 江雅雯

已有六十九年歷史的內灣國小,是新竹縣橫山鄉的鄉下小學,位於油羅溪畔的一個迷你小學,在內灣火車站向後望就可以看到學校了。

一踏進校園,微風輕輕吹拂著,操場邊的一排老榕樹好像在向我揮手,往前走去是巍峨的教學行政大樓,全校的大小事務都在這裡進行,是學校的心臟地帶。

大操場是我們的快樂天堂,雖然沒有新穎的遊樂設施,但是有我們喜愛的籃球場和跑道。不論是體育課、運動會或下課時間,這裡都充滿了我們的笑聲及歡呼聲。

美麗的校園陪伴我們學習,孕育我們的才華,讓我們有好的品格。我們應該要好好愛護學校,將來做個有用的人回饋社會。

## 三忠日記

指導老師 徐福勝

### 生活裡的點滴小事,用心體會

## 2014漫遊內灣

### 鼓動山城漫畫作品集 六忠 黃廷語

作者在學校的生活!

我在學校的生活!

編繪 黃廷語

「我在學校的生活」可以畫漫畫真是太高興了,我覺得很幸福。在內灣國小的每一天,都很好。黃廷語敬上 2014.5

我在內灣國小的生活。每天都不一樣。

再見老師! 再見老師! 再見老師!

下課! 下課! 下課!

有節走樓梯。要點到! 要點到!

三三三! 三三三!

我可以拿到一千元!

我在放學時,根本以為...

不是上課,就是下課。

放學時間! 我愛! 再見! 再見! 老師! 再見!

有節老師! 有節老師! 有節老師!

不是我的同學,就是我的家人。

我的生活太好了!

著到了! 著到了! 著到了!

四在班! 四在班! 四在班!

之後就要升上六年級了!

就快到! 就快到! 就快到!

同學說再見的時候,只剩下一年半。

不過...這是新的開始。



十月十六日 余詩涵  
今天在學校的菜園我看到菜園裏的玉米發芽了,而且都擠在一起,好奇怪也好可憐,為什麼它們都擠在一起啊?  
在學校看到護姨在做花朵,我覺得護姨好會做哦,做好一朵粉紅色很可愛的。

十月二十一日 陳逸芸  
今天上補救教學時沒有被老師罵,真開心。媽媽說如果我上課認真專心,就不會被老師罵,所以我以後上課的時候一定會專心用功。



十月二十三日 鍾沂芳  
今天體育課我們練習接力棒,因為運動會快到了。老師教我們棒子快到的時候要助跑,還有教我們右手接到棒子要邊跑邊換左手。老師教的好簡單喔!

十月十四日 黃彥文  
今天早上爸爸載我去學校上課。爸爸每天上班很辛苦,我回家的時候一定要好好孝順爸爸。還有,今天考國語、自然,我都考九十分以上,真開心!



十月二十三日 蔡皓宇  
昨天晚上在天主堂,我們在寫日記和閱讀的時候,出現了一群蜜蜂。天主堂的吳老師就去把蜜蜂趕走。吳老師冒這個險保護我們,我心裡很感謝吳老師。

十月十六日 徐詠智  
今天天氣好,下午我們全班畫水墨畫。我雖然覺得自己畫的不錯,其他人也有稱讚我,但我看到老師畫的就像一幅美景,真厲害。我長大也要好好的學畫畫。



放學後一家人到河濱公園跑步。跑完就到一旁玩單槓。我看到我妹妹能爬到最高的單槓上,我也想要試試看,但我爬不上去,我覺得很生氣。希望我會有一天能爬上去。

# 一封來自馬來西亞的信



Hello everyone,

Are you excited about my letter? (I expected to get “yes” for this question). How was your summer holiday? I bet you all enjoyed and had fun during your holidays. T. Jade just finished my holidays as well and now I am preparing for my school works.

Sorry for not writing a word to you guys since the end of my volunteer work, when I think back the time we had spent together, it lights up my mood. I can't really express my gratitude but I do appreciate the kindness of you guys in helping me when I am in a completely new environment. All of you are kind and lovely.

This is your brand new semester, for those who did not performed well in your last semester, do work hard and improve yourself to be better. For those who manage to get good results last semester, keep it up and remember to be humble because there is a saying “驕兵必敗”. Hence, it is important to share your knowledge with others and help each other to get better.

Do you all have anything want to tell me Or you just want to keep in touch with me Or or.... want to tell me how you spent your holidays? Just email me at [huiyik17@gmail.com](mailto:huiyik17@gmail.com).

Regards, T. Jade

大家好

收到我的信你們興奮嗎？(我希望能聽到「對啊！」的回答)。你們的暑假過得如何？我敢確定你們一定過了一個很愉快的假期。Jade老師也才剛放完假，正在準備學校的功課。

抱歉沒能在上學期志工服務結束前留下任何話語給你們，每當回想起我們在一起的時光，心情為之一振。我無法確實表達心中的感激，但仍由衷的感謝你們對初來此地的我如此友善親切的幫助。你們真是和善又可愛。

對那些上學期沒有表現好的人，這又是一個全新的學期，認真學習並且讓自己變得更好；已經有好表現的人，繼續保持但也別忘了「驕兵必敗」的道理，要懂得謙遜，與別人分享你的學識並互相幫忙使彼此變得更好。

你們有任何話想要對我說，或是想要與我保持聯繫，或是與我分享你的假期心得？歡迎寄信到[huiyik17@gmail.com](mailto:huiyik17@gmail.com)

T. Jade / 楊惠玉 敬上



## 我思，內灣；我在，內灣

陳雅君老師



內灣，這個小村落，對我而言應該是不陌生的... 記憶中在學生時代，會跟三五好友搭乘小火車來這遊山玩水，那時的老街飄著淡淡野薑花粽的味道，河邊的溪蝦也離我們好近。有了家庭之後，內灣是我們走走逛逛的好去處，隨著另一半轉任至內灣國小服務，我們一家子有更多機會來內灣。因緣際會之下，今年我也來到內灣國小，接續著我的教職生涯，也為自己開拓不同的教學視野，從第一週的生疏感，慢慢累積和任課班級的熟悉與默契。

第七週是我在內灣第一次擔任導護，七點十分我站在7-11的轉角，迎接著陸陸續續上學的孩子，「早安！」「雅君老師，早安！」「老師，今天是妳喔！？」……這樣自然、親切的道早聲，融化在清新的空氣中，成為我心中一股暖流，也為這充滿陽光的早晨帶來希望與活力。

看見內灣的孩子，是喜歡打鼓的，在規律而一致的鼓動聲中，你們專注神情深深的吸引著我，看著你們享受在節奏與節奏的交會，感受到這樣充滿力量的擊節聲足以撼動人心。所以，孩子們，你們也像是我的老師，我要向你們學習，擊出勇敢向前不停息的人生。

## 六忠 打油詩

指導老師 吳建源

<b>無趣</b> 徐偉軒	<b>暑假作業</b> 李遠文	<b>打鼓</b> 徐平芸
暑假已經要過去 什麼地方都沒去 窗外車子開過去 好想好想跟他去	眼看暑假快過完 作業卻還沒寫完 直到開學前幾天 作業從早寫到晚	早起到校練太鼓 鼓聲貫穿滿山谷 鼓聲雄壯震人心 鼓棒起落像跳舞

## 四忠 反霸凌漫畫

指導老師 彭美娟



林芮歆

黃睿語

## 二忠小畫家

指導老師 陳迺坤



詹凱宇

劉羽婕

章芷葳

彭紹恩

蘇珮慈

# 愛上課

## ——精彩有趣的特色課程與多元社團

### 客語歌謠齊合唱



### 新生勤學過聰門



### 足上運球員功夫



### 歡樂英語慶萬聖



### 內灣晨跑歡樂Run



### + 鼓隆隆響雲霄



### 漫畫樹屋悅閱讀



# 暑假生活

四忠 張凱竣

暑假生活最令我印象深刻的是跟爸爸、媽媽一起去五天四夜的環島旅行。

第一站是高雄，我們玩得好開心！因為我們去吃了好多的海鮮，有貝殼、蚵仔、蝦子…等，而且我們還住藝術大飯店，那裡的房間好豪華，椅子都可以當床睡了呢！

第二站是花蓮，到花蓮的路程好遙遠，我們坐了好久的車，害我忍不住一直抱怨，好不容易終於抵達花蓮，我們先到民宿休息。民宿裡有個游泳池，我帶著水槍去玩水，又拿著浮板去玩，一不小心我溺水喝了好幾口，還好姐姐趕緊拉我一把，雖然我害怕溺水，但還是玩得很開心。

第三站是屏東，屏東有熱氣球嘉年華會，現場看到熱氣球真的好大喔！有鴨子、魔鬼等造型。那天還發生了一件小插曲：我去上廁所時，被困在廁所裡，還好媽媽聽到我的求救聲，連忙幫我打開門，還好有驚無險，真是嚇了一大跳！

第四站是宜蘭，我們去宜蘭坐船。我坐船有時會暈船，幸好這次沒有，否則會很不舒服。下船後，我們去逛夜市，夜市裡面有賣各式各樣的東西，有玩具、美食等。

我覺得五天四夜的環島旅行，雖然很累，但是感到很開心，有爸爸媽媽陪著我，就覺得好幸福喔！希望明年暑假快點到來，就可以再去旅行了。



# 平溪之旅

四忠 黃睿語

這一次的暑假，我們全家去平溪玩。

一去到平溪，就看到有人在放天燈，再來是穿過祈願亭，之後要等火車去十分，但是火車要等很久，所以我們先在附近逛逛。我們順著樓梯走下去，看到一座橋，爸爸說這是「情人橋」，因為是「情人」橋，所以我們就幫爸媽拍張合照。時間差不多後，我們就坐火車去十分。

到了十分，我們先去吃午飯，吃完飯去看十分瀑布。一進去就看到一座彌勒佛祖，接著要走去觀瀑台看十分瀑布，眼前看到好多形狀特殊的石頭，叫做「壺穴」，一回頭正好可以看到四面佛祖。這裡面好大，我們一直搞不清楚方向，所以有點迷路，也意外的看到另一個眼鏡洞瀑布。看完這些景點，我們去吃刨冰，吃完又坐火車回到平溪。

回到平溪，因為大部分的景點都已經逛得差不多了，所以我們就在老街上逛逛商店，也買了紀念品、蓋紀念戳章，帶著依依不捨的心情，踏上回家的路程。

## 連載小說 奈爾波森的奇幻冒險(5)

藤曼(筆名)

「光之回力鏢」在奈爾的頭上旋轉著，奈爾卻因眼前好友的生命正逐漸消逝，完全沒注意到他的朋友正聲嘶力竭的大喊：「奈爾！快逃！」

奈爾無助看著利可，悲傷的眼神往天空的方向望去，在他頭頂上，耀眼的「光之回力鏢」彷彿是透明的一般，映入奈爾眼中的，是蔚藍的天空。雖然他已慢慢放下失去父母的傷痛，但那種痛卻是深植在心中的，現在又面臨自己所珍視的人生命逝去，奈爾再次又要體驗到那「失去」的痛，此時腦中所想的，是如何救起懷中那脆弱不堪的生命。

神秘的男孩看著傷心欲絕的奈爾，神情中似乎夾雜著歉意與不安，男孩望向奈爾，想了一下，他動了動手指，「光之回力鏢」漸漸擴大變成了圓形，籠罩著奈爾，原本耀眼的光芒變成柔和的光，而那光芒正在治療著利可，但不知為何，利可依然奄奄一息的躺在奈爾懷中，男孩大驚一下，慌張的想著該如何繼續拯救利可。

另一方面，奈爾因太過傷心，而眼神變得空洞，極度悲傷下，他打從心底強烈的希望利可不要就此死去……剎那間，原本蔚藍的天空變得昏暗，不一會兒，天空猶如夏夜的星空一般，澄澈的繁星在閃耀著，流星劃破天際，消失在遙遠的彼方；大地開始發出綠色的光芒，奈爾空洞的眼神注視著利可，眼角泛著淚光。

(欲知後續 下回分曉)

# 103學年度上學期大事紀

- 11/8(六) 校慶暨社區聯合運動會
- 11/26~27 第二次定期評量
- 12/24(三) 聖誕園遊慶生會
- 1/13~14 第三次定期評量
- 1/20(二) 103學年度上學期休業式
- 1/21~27 103學年度下學期第一週上課
- 1/28~2/23 寒假過春節
- 2/24(二) 103學年度下學期返校上課

